**Навчальна дисципліна «Основи психології»**

**Спеціальність: 222 Медицина / 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**Практичне заняття № 9**

**Тема: Психологічна природа активності особистості**

**Основні питання теми:**

1. Потреба як основа активності особистості.
2. Психологічна концепція потреб.
3. Ієрархія потреб.
4. Мотиваційна сфера особистості.
5. Змінні мотиваційної сфери.
6. Поняття про спрямованість.
7. Концепція мотивів в сучасній психології.
8. Мотиви і соціальні позиції.

**Основні поняття теми:**

Потреба, активність, мотив, мотиваційна сфера, інтерес, переконання, спрямовання, установки, ідеали, спрямованість.

**Теоретичні відомості**

Активність особистості, як здатність людини до здійснення суспільно значущих перетворень оточуючої дійсності в процесі індивідуальної, сумісної діяльності, творчості та спілкування, є одним з основних і необхідних проявів життя внутрішньої сили потягів, спрямованих на задоволення потреб організму. Саме потреби являються джерелом активності людини, або тварини; потреба розглядається як дефіцит, необхідність.

Відмінності поміж активністю людини і тварини: активність тварини – це прояв інстинктивних біологічних потреб організму; що до активності людини, то тут ведучими факторами являються свідомі та цілеспрямовані прагнення.

Суб’єктивна та об’єктивна сторона потреб.

Вітальні та культурні потреби, їх сутність.

Перетворення людини в особистість є за своєю суттю виникненням у людини ієрархії потреб та їх становлення соціальними знизу догори, ураховуючи той факт, що біологічні потреби становляться соціальними за способом їх задоволення.

Ієрархія потреб згідно концепції А. Маслоу:



1. А – фізіологічні (органічні) потреби (голод, спрага, потреба у продовженні роду і т.п.)

2. Б – потреби у безпеці

3. В – потреби в належності та любові

4. Г – потреби в поважанні (компетентність, авторитет)

5. Д – пізнавальні потреби (знати, вміти, розуміти, досліджувати)

6. Е – естетичні потреби (гармонія, порядок, симетрія, красота)

7. Ж – потреби у самоактуалізації ( розвиток власної особистості)

Мотив має дві сторони – енергетичну та сенсоутворюючу.

Розрізняють свідомі ( інтереси, переконання, бажання, ідеали і т.п.) та несвідомі мотиви (потяги, установки).

Осягнення мотиваційної сфери особистості пов’язано з певними труднощами, бо проникнення в цю сферу означає визначення людського „Я”.

Існує стільки мотивів, скільки існує еквівалентних класів відношень „індивід – середовище”.

Мотиви не існують за межами оцінювальних диспозицій і формуються в процесі онтогенетичного розвитку як відносно стійкі оцінювальні диспозиції.

Люди розрізняються за індивідуальними проявами мотиваційної сфери.

Поводження та діяльність людини можуть бути обумовленими багатьма мотивами (конфліктуючими та взаємодіючими).

Мотив залишається діючим доки не досягнуто цільового стану. Якщо ціль не можна досягти, мотивація може ліквідуватися.

Будь яке проявлення психіки може бути мотивом. Стимулювати діяльність та поводження можуть знання, вміння. Здобуті навички та звички.

Мотиваційну сферу людини з точки зору її розвитку можна оцінити за параметрами: щирість та гнучкість.

Діяльність людини завжди є мотивованою, але її не слід змішувати з мотивацією. Так психіка в цілому може працювати на діяльність (сприймання, пам’ять, мислення, увага, емоційно-вольова сфера і т.п.)

**Практичне завдання**

**Завдання 1:** Дати визначення основним психологічним поняттям, які подані в даній темі; визначити загальнонауковий погляд на проблему активності особистості, чітко розрізняти поняття „мотив”, „мотиваційна сфера”, „потреба”, розумітися у перемінних мотиваційної сфери - поняттях „інтерес”, „переконання”, „спрямовання”, „установки”, „ідеали”, мати уяву про спрямованість особистості.

**Завдання 2:** Дослідити ієрархії потреб; визначати культурні та вітальні потреби; доказати ствердження про те, що реальні дії та мотиви особистості, які сприяють ініціації, частіше за все не співпадають; дослідити мотиваційну сферу особистості.

**Завдання 3:** Самостійно опрацювати питання та надати відповідь:

Охарактеризуйте властивості творчої особистості за А. Маслоу.

Чим відрізняються поняття „мотив” та „потреба”?

Від чого залежить розуміння вчинків людини?

Як пов’язані поміж собою мотиви та соціальні позиції?

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна література**

1. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник. – К.:ВД „Професіонал”, 2004.

2. М’ясоїд П.А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.

3. Немов Р.С. Психология. – М., Просвещение, 1995.

4. Общая психология /Под ред. Максименко С.Д. - М., „Рефл-бук”,

„Ваклер”, 1999.

5. Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – К, 1997.

6. Петровський А.В. Загальна психологія. К., „Просвещение”, 1977.

7. Психологія / Под ред. Г.С.Костюка. – К., Радянська школа, 1968.

8. Психологія: Підручник /Ю.Л.Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та

інш.; за ред. Ю. Л. Трофімова.– 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2000.

9. Роменець В.А. Історія психології. Київ, 1978.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. М., 1996.

**Додаткова література**

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. М.. 1988.

2. Белявский И.Г. Лекции по исторической психологи. Одеса,

„Астропринт”, 2004.

3. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком. – М., Изд-во Моск. Ун-та,

1982.

4. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. М., МГУ, 1976.

5. Гаврилова Т.П. О воспитании нравстенных чувств. М., 1999.

6. Додонов Б.И. В мире эмоций. К., 2000.

7. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. Спб.,2004.

8. Ковалёв А.Г. Психология личности. – К. Просвещение, 1970

9. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1977.

10. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание:

Учебное пособие к спецкурсу. – Пермь, 1990.

11. Петровский А.В. История психологии. Формирование основ

психологической науки., М., „Просвещение”, 1999.

12. Платонов К.К. Занимательная психология. К., Вища школа, 2000.

13. Симонов П.В. Что такое эмоция? М.. 1999.

14. Слободчиков В.Л. Психологические проблемы становления внутреннего

мира человека // Вопросы психологии. -1986. - №:.

15. Фельдштейн Д.М. Психология развития личности в онтогенезе. – М.,

1989.

16. Цуканов Б.Й. Время в психике человека. Одеса. „АстроПринт”, 2000.

17. Цуканов Б.Й. Диференціальна психологія (конспект лекцій). Одеса,

„Астропринт”, 1999.

18. Юнг К.Г. Психологические типы. – С.-Пет., Ювента, М., „ Прогресс – Универс.”, 1995.